

# ПСИХОЛОШКИ АСПЕКТИ НА ИСПИТУВАЊЕТО НА СВЕДОЦИ, ОШТЕТЕНИ И ЖРТВИ

Др. Верка Костовска


Судија

# Постапка пред суд



# ДЕФИНИЦИИ

- ▶ **СВЕДОК:** ЛИЦЕ КОЕ ПРИСУСТВУВА НА ОДРЕДЕН НАСТАН КОЈ МОЖЕ ДА Е КРИВИЧНО ДЕЛО ИЛИ НЕСРЕКЕН СЛУЧАЈ.
- ▶ **Согласно чл.21 од ЗКП**
- ▶ - СЕКОЕ ЛИЦЕ КОЕ МОЖЕ ДА ДАДЕ ИЗВЕСТУВАЊЕ ЗА КРИВИЧНОТО ДЕЛО И СТОРИТЕЛОТ И ЗА ДРУГИ ВАЖНИ ОКОЛНОСТИ.
- ▶ **ЖРТВА:** ЛИЦЕ ОШТЕТЕНО, ПОВРЕДЕНО ИЛИ УБИЕНО КАКО РЕЗУЛТАТ НА КРИВИЧНО ДЕЛО, НЕСРЕКЕН СЛУЧАЈ ИЛИ ДРУГ НАСТАН ИЛИ АКТИВНОСТ.
- ▶ **Согласно чл.21 од ЗКП:**
- ▶ ЖРЕТВА НА КРИВИЧНО ДЕЛО Е СЕКОЕ ЛИЦЕ КОЕ ПРЕТРПЕЛО ШТЕТА, ВКЛУЧУВАЈКИ ФИЗИЧКА ИЛИ МЕНТАЛНА ПОВРЕДА, ЕМОТИВНО СТРАДАЊЕ, МАТЕРЈАЛНА ЗАГУБА ИЛИ ДРУГА ПОВРЕДА ИЛИ ЗАГРОЗУВАЊЕ НА НЕГОВИТЕ ПРАВА И ИНТЕРЕСИ КАКО ПОСЛЕДИЦА НА СТОРЕНО КРИВИЧНО ДЕЛО.
- ▶ **Согласно чл. 21 од ЗКП**
- ▶ **ОШТЕТЕН :** ПОКРАЈ ЖРТВАТА Е И ДРУГО ЛИЦЕ ЧИЕ ЛИЧНО ИЛИ ИМОТНО ПРАВО Е ПОВРЕДЕНО ИЛИ ЗАГРОЗЕНО СО КРИВИЧНО ДЕЛО И КОЕ УЧЕСТВУВА ВО КРИВИЧНАТА ПОСТАПКА СО ПРИКЛУЧУВАЊЕ КОН КРИВИЧНОТО ГОНЕЊЕ ИЛИ ЗАРАДИ ОСТВАРУВАЊЕ НА ИМОТНОПРАВНИТЕ БАРАЊА.

- 
- ▶ **ДЕТЕ:** ЧОВЕЧКО СУШТЕСТВО КОЕ НЕМА НАВРШЕНО 18 ГОДИНИ НА ЖИВОТОТ, АКО ВРЗ ОСНОВ НА ЗАКОНОТ КОЈ СЕ ОДНЕСУВА НА ДЕТЕТО ПОЛНОЛЕТСТВОТО НЕ СЕ СТЕКНУВА ПОРАНО.
  - ▶ **ПРАВДА:** ФЕР И РАЗУМЕН ТРЕТМАН ИЛИ ОДНЕСУВАЊЕ

# СВЕДОК ПОЛОЖБА, ПРАВА И ДОЛЖНОСТИ ВО ПОСТАПКАТА ПРЕД СУД

- ▶ - ЛИЦА КОИ НЕ МОЖАТ ДА БИДАТ СВЕДОЦИ
- ▶ - ЛИЦА ОСЛОБОДЕНИ ОД ДОЛЖНОСТА ДА БИДАТ СВЕДОЦИ
- ▶ - ПРАВО НА СВЕДОКОТ ДА НЕ ОДГОВАРА НА ОДРЕДЕНИ ПРАШАЊА
- ▶ - ПРАВИЛА ЗА ИСПИТУВАЊЕ НА СВЕДОК
- ▶ - ПОСЛЕДИЦИ ОД ПОВРЕДУВАЊЕ НА ПРАВИЛАТА ЗА ИСПИТУВАЊЕ НА СВЕДОК
- ▶ - ОШТЕТЕНИОТ КАКО СВЕДОК
- ▶ - ПРАШАЊА КОИ НЕ СМЕАТ ДА ДА ИМ СЕ ПОСТАВУВААТ НА ОШТЕТЕНИОТ И НА СВЕДОКОТ
- ▶ - ЗАКЛЕТВА
- ▶ - ЗАШТИТА НА СВЕДОЦИ
- ▶ - ИСПИТУВАЊЕ НА ПОСЕБНО РАНЛИВИ ЖРТВИ И СВЕДОЦИ


# ОДЛУКА НА СУДОТ ЗА ПРИФАЌАЊЕ НА ДОКАЗ

- -ДИРЕКТИ ДОКАЗИ (непосредни докази) -тоа се јасни докази за фактите и не е потребно дополнително да се докажуваат.Така е кога сведокот сведочи за работа за која тврди дека има лично познавање како резултат на искуство или како очевидец на настан
- -ПОСРЕДНИ ДОКАЗИ (индиректни) докази. Посредните докази, уште познати и како индиректни докази, се докази за околностите на случајот од кои може да се извлече некој факт. На пример, X сведочи дека кога излегол од својата куќа забележал дека улиците се влажни. Ова е индиректен доказ дека можеби врнело додека X бил внатре во куќата. Тука може да има и друго објаснување, на пример дека улиците биле влажни затоа што биле чистени.
- Иако вината на обвинетиот може да зависи од конкретен факт кој се докажува како комбинација на посредни докази, таквиот заклучок мора да биде единствениот разумен заклучок.



## ДОКАЗИТЕ СЕ ДОПУШТЕНИ КОГА СЕ:

- а) РЕЛЕВАНТНИ – докази кои постоењето на некој факт или последица го прават повеќе или помалку веројатно отколку без тие докази.
- б) АВТЕНТИЧНИ – прашањето или предметот се токму онакви какви што се тврди дека се. На пример: ножот, пиштолот, видеото итн.
- в) ВЕРОДОСТОЈНИ – доказот е во иста состојба како и кога бил употребен или пронајден; т.е. не бил употребуван или изменуван или пак заснован на (не)поткрепени гласини.



# ДЕЦА КАКО ЖРТВИ И СТОРИТЕЛИ НА КРИВИЧНО ДЕЛО



# ДЕФИНИЦИИ:

- ▶ **ДЕТЕ:** Дете е секое лице под 18 годишна возраст
- ▶ 1. деца во судир со законот
- ▶ 2. деца жртви и сведоци на кривично дело

КОНВЕНЦИЈА ЗА  
ПРАВТА НА ДЕТЕТО



# КЛУЧНИ СТАНДАРДИ

- ▶ -КОНВЕНЦИЈА ЗА ПРАВАТА НА ДЕТЕТО ОД 1989, која ги поставува сеопфатните стандарди на правата на детето
- ▶ -општ коментар бр.24: подетален коментар на правата на детето во правосудните постапки
- ▶ - Насоки на Комитетот на министри на Советот на Европа за Правосуден систем по мерка на секое дете 2010 година: Насоки за адаптирање на системот наменет за возрасни да биде што е можно повеќе по мерка на секое дете.



# КЛУЧНИ ПРИНЦИПИ:

- - Најдобар интерес за детето
- - Право на заштита на приватноста на детето,
- - Начело на специјализираност на органите во постапката,
- - Право на целосно учество на детето во постапката,
- - Забрана за дискриминација,
- - Право да биде сослушано
- - Право на заштита
- - Меѓуресорска соработка, песторативна правда,
- - Право на правен лек

# ФОРЕНЗИЧКО ИНТЕРВЈУ

- - Согласно меѓународните стандарди испитувањето на децата треба да се врши на начин прилагоден за децата за да се намали потенцијалното испрашување и да се одбегне секундарната виктимизација.
- → Детето треба да биде испитано само еднаш во текот на постапката освен во исклучителни случаи. (член 54 од ЗКП предвидува законско ограничување)
- → Акцент на стручноста и сензитивноста на професионалецот кој го испитува детето (јавниот обвинител или судијата)
- → Испитувањето како разговор со едноставни прашања во специјализирана просторија со реквизити кои одговараат на возраста на детето.
- → драгоцен е помошта на специјални посредници професионалци кои што располагаат со вештини за разговор со дете
- → аудио визуелен запис од исказ од дете жртва и сведок на кривично дело- значаен чекор понапред во процесната заштита на детето сведок и жртва на кр



# ТИПОВИ ИНТЕРВЈУ И ОПАСНОСТ ОД ЛОШО ИНТЕРВЈУ

- 1. ОТВОРЕНИ ПРАШАЊА ( КАКО, КОГА, ШТО, КАЖИ МИ )
- 2. ПОТТИКНУВАЊЕ ГОВОР НА ТЕЛОТО И ЗБОРОВИ
- 3 ЕДНОСТАВНО, ЧИСТО, ИСПРАШУВАЧКО,
- СЕ СМЕТА ДЕКА ОВИЕ ТИПОВИ ИНТЕРВЈУ СЕ ПОЖЕЛНИ И ДАВААТ ДОБРИ РЕЗУЛТАТИ.
- **ОПАСНОСТ: НЕТОЧНИ ИНФОРМАЦИИ**



# ФАЗА НА СУДЕЊЕ

- - Да се даде приоритет во однос на другите предмети;
- - Користење на претходно снимени докази-за детето да не се појави во судница.
- - Сведочење во суд –отстранување на тоги, заштитни екрани, детски реквизити, посебни чекални за деца ,
- - Судски лица за поддршка на децата
- - Специјални локации за судење



# КОЈ Е НАЈДОБАР НАЧИН ДА СЕ ДОЈДЕ ДО ВИСТИНАТА:

- ▶ -ЕДНОСТАВЕН ЈАЗИК,
- ▶ -ЕДНО ПО ЕДНО ПРАШАЊЕ,
- ▶ ДА СЕ ПРАША ДЕТЕТО ШТО САКАЛО ДА КАЖЕ,
- ▶ -ДА СЕ БИДЕ ВНИМАТЕЛЕН,
- ▶ -ДА НЕ СЕ ПОКАЖУВА ШОК ИЛИ ЕМОЦИЈА,
- ▶ -ДА НЕ СЕ ПРАШУВА ЗОШТО? НЕ ЗНААТ,
- ▶ -ДА НЕ ИМ СЕ ДРЖАТ ЛЕКЦИИ,
- ▶ - ДА НЕ СЕ ДАВААТ ЛАЖНИ ВЕТУВАЊА
- ▶ \_СУГЕСТИВНО/ АКУЗАТОРНО УПАТУВАЧКИ ПРАШАЊА , НЕ СЕ ПРИФАТЛИВИ
- ▶ И ТРЕБА ДА СЕ ВНИМАВА СО ЗАТВОРЕНИТЕ ПРАШАЊА.



# КАКО ДА ИМ БИДЕ УДОБНО НА ДЕЦАТА:

- ▶ -ПОСЕБНИ БЕЗБЕДНИ МЕСТА,
- ▶ - ЕДНОСТАВНА ОБЛЕКА,
- ▶ -ВИДЕО ВРСКА,
- ▶ -ЛИЧНОСТ ЗА ПОДРШКА,
- ▶ -ПРИСТАПНОСТ






# ОЦЕНА НА ВЕРОДОСТОЈНОС НА ИСКАЗ И СПОСОБНОСТ ЗА СВЕДОЧЕЊЕ

- ▶ - КРИТЕРИУМИ:
- ▶ ПСИХИЧКИ РЕАКЦИИ ПОВРЗАНИ СО НАСТАНОТ,
- ▶ МОМЕНТАЛНА ПСИХИЧКА СОСТОЈБА,
- ▶ -СПОСОБНОСТ ЗА КОМУНИКАЦИЈА,
- ▶ -ВРЕМЕНСКА И ПРОСТОРНА ОРИЕНТАЦИЈА,
- ▶ -СПОСОБНОСТ ЗА ПРЕРАСКАЖУВАЊЕ,
- ▶ -ЛАЖЕЊЕ, ИЗМИСЛУВАЊЕ, ИСКРЕНОСТ, ФАНТАЗИЈА, РЕАЛНОСТ,
- ▶ ЧИТАЊЕ И РАЗБИРАЊЕ,
- ▶ -ПОЗНАВАЊЕ НА БОИ,
- ▶ -ПРЕТХОДНИ ПСИХИЧКИ ПОТЕШКОТИИ,
- ▶ -РЕЧНИК,
- ▶ -ПОЗНАВАЊЕ ЗА ПОДРАЧЈЕТО НА ПОЛОВИ ОДНОСИ,
- ▶ -СУГЕСТИВНОСТ,
- ▶ -ПРОЦЕНКА НА ЗРЕЛОСТ И ФУНКЦИОНАЛНОСТ,
- ▶ -НЕСООДВЕТНИ МЕТОДИ ЗА МОТИВИРАЊЕ ЗА ИСКАЖУВАЊЕ,
- ▶ -РАЗБИРАЊЕ НА СОПСТВЕНАТА ПОЛОЖБА ВО СУДСКАТА ПОСТАПКА,

# ОЦЕНКА НА ВЕРОДОСТОЈНОСТА НА ИСКАЗИ

- ▶ -дали сведокот е компетентен за да одговори на одредени прашања за утврдување на некој факт,
- ▶ - дали сведокот има кредибилитет како сведок
- ▶ -личноста на сведокот
- ▶ -карактеристики ( слух, вид, разликување бои, и сл.)
- ▶ - дали сведокот има и личен интерес во постапката,
- ▶ - дали има лична имотна корист,
- ▶ - Компетентност/способност на сведокот
- ▶ - Евидентирање на сеќавање
- ▶ - Кога сведокот дава мислење
- ▶ - Инструирање на сведок
- ▶ - изолирање,
- ▶ **Кредибилитет на сведокот**



**ПРОЦЕНКА НА СПСОБНОСТА ЗА  
СВЕДОЧЕЊЕ И ОЦЕНА НА  
ВЕРОДОСТОЈНОСТА НА ИСКАЗ НА  
СВЕДОК ВО ПОСТАПКА КАЈ  
КРИВИЧНИ ДЕЛА СТОРЕНИ НА ШТЕТА  
НА ДЕТЕ**



# ПРОЦЕНКА НА ВЕРОДОСТОЈНОСТ НА ИСКАЗ ПРЕКУ МЕТОД НА:

- ▶ - ОЦЕНА НА СОДРЖИНАТА НА ИЗЈАВАТА,
- ▶ - ОЦЕНА НА СПОСОБНОСТА НА СВЕДОКОТ ДА ДАДЕ ТОЧЕН ,ВИСТИНИТ ИСКАЗ



# ОЦЕНА НА ПРОТИВРЕЧНИ ИСКАЗИ

- ▶ ПРОЦЕНА НА ПРИСТРАСНОСТА НА СВЕДОК
- ▶ КОНТАМИНАЦИЈА НА ИСКАЗОТ,
- ▶ МОЌ НА ЗАПАЗУВАЊЕ,
- ▶ ОДРЕДУВАЊЕ НА ВРЕМЕ,
- ▶ ОДРЕДУВАЊЕ РАЗДАЛЕЧЕНОСТ



Благодарам за вниманието